



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

## طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : بررسی وضعیت سلامت نیمسال اول/دوم: دوم-1403-  
دانشکده: علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: فوریت پزشکی  
1404

### مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها ۸-۱۰	نام و شماره درس: احیای قلبی-ریوی پایه 1305134
محل برگزاری : کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته فوریت پزشکی
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 1 واحد: 5 واحد نظری-5 واحد عملی
	دروس پیش نیاز: آناتومی-فیزیولوژی
	مسوول درس: محبوبه افراسیابی
<b>(اطلاعات تماس مسوول درس)</b> تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل: شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن ( بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قلبی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۳۸۳۴۲۳۵۲۷۱-۷۲ آدرس ایمیل: mahbubafraziabi.1990@gmail.com	

### هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

فراگیری اصول و روشهای احیاء قلبی ریوی پایه بر اساس گاید لاین 2020 در برخورد اولیه با بیماران مبتلا به ایست قلبی ریوی

### اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

#### - در حیطه شناختی و دانش:

فراگیر:

اهداف کلی جلسات نظری:

- ۱- آشنایی دانشجویان با تاریخچه، تعاریف و مفاهیم پایه ایست قلبی \_ تنفسی، علل و علائم ایست تنفسی.
- ۲- آشنایی دانشجویان با علل و انواع انسداد راه هوایی، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان، اطفال و نوزادان.
- ۳- آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی و مکانیسم ماساژ قلبی.
- ۴- آشنایی دانشجویان با روند انجام احیای قلبی ریوی پایه در نوزادان، کودکان، بزرگسالان و بیماران مبتلا به کووید-19.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

آشنایی دانشجویان تعاریف و مفاهیم ایست قلبی \_ تنفسی ، علل ایست تنفسی ، علل و علائم ایست تنفسی.

۱- تاریخچه احیاء قلبی ریوی را در یک سطر و بر اساس مطالب تدریس شده بیان کند.

۲- خلاصه فیزیولوژی سیستم تنفسی را در یک سطر بر اساس مطالب اسلایدها و اطلاعات زمینه ای خودش با 80 درصد صحت بیان کند.

۳- فیزیولوژی سیستم قلبی را در یک سطر بر اساس مطالب اسلایدها و اطلاعات زمینه ای خودش با 80 درصد صحت بیان کند.

۴- ایست قلبی تنفسی را در یک جمله بدون خطا تعریف نماید. -

۵- دو مورد مهم از علل ایجاد کننده ایست تنفسی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان را بدون خطای بیان نماید.

۶- مرگ بالینی و فیزیولوژیک را در یک سطر و بر اساس مطالب ارائه شده با 100 درصد صحت تعریف نماید.

۷- چهار مورد از علائم مرگ بالینی را بدون خطا بیان نماید.

۸- چهار مورد از علائم مرگ فیزیولوژیک را بدون خطا بیان نماید ۶-تاثیر زمان شروع احیاء قلبی ریوی بر عملکرد مغز را در یک سطر و با 80 درصد صحت بیان کند.

اهداف ویژه جلسه دوم:

آشنایی دانشجویان با علل و انواع انسداد راه هوایی ، مانورهای باز کردن راه هوایی و روشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان.

دانشجو قادر باشد:

۱- انسداد راه هوایی را در یک سطر بدون خطا تعریف کند.

۲- دو مورد مهم از علل انسداد راه هوایی را بدون خطا نام ببرد.

۳- سه نوع مانور باز کردن راه هوایی در موارد انسداد به وسیله زبان رابه طور صحیح نام ببرد.

۴- روش انجام هر کدام از مانور های مذکور را در یک سطر و با 100 درصد صحت بیان نماید.

۵- اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون مانورهای باز کردن راه هوایی را بر اساس مطالب ارائه شده با 100 درصد صحت در یک سطر شرح دهد.

۶- فرایند انسداد راه هوایی به وسیله جسم خارجی را در یک سطر و بر اساس مطالب اسلایدها در یک سطر توضیح دهد.

۷- روند انجام مانور هیم لیخ را در بزرگسالان، اطفال و نوزادان در یک سطر با 100 درصد صحت توضیح دهد.

۸- انواع روشهای تنفس مصنوعی (دهان به دهان و بینی، ماسک جیبی و آمبوپگ) را با 80 درصد صحت و بر اساس مطالب ارائه شده توضیح دهد.

۹- نحوه انجام تنفس مصنوعی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را با 80 درصد صحت در یک سطر شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه سوم:

آشنایی دانشجویان با علل و علائم ایست قلبی و مکانیسم ماساژ قلبی.

دانشجو قادر باشد:

۱- ایست قلبی را در یک سطر با 80 درصد صحت و بر اساس مطالب اسلایدها بیان نماید.

۲- شش مورد از علل مهم ایجاد کننده ایست قلبی در بزرگسالان را بدون خطا نام ببرد.

۳- مهمترین علت ایجاد کننده ایست قلبی در اطفال و نوزادان را با 80 درصد صحت و بر اساس مطالب ارائه شده بیان نماید.

- ۴- روند تشخیص ایست قلبی در بزرگسالان را بر اساس مطالب اسلایدها و بدون خطا شرح دهد.
- ۵- روند تشخیص ایست قلبی در اطفال و نوزادان را بر اساس مطالب اسلایدها و بدون خطا شرح دهد.
- ۶- مکانیسم ماساژ قلبی را در یک سطر و با 80 درصد صحت بر اساس مطالب ارائه شده شرح دهد.
- ۷- بهترین نقطه برای اعمال فشار بر قفسه سینه را در اعمال ماساژ بدون خطا بیان نماید.
- ۸- نحوه قرار گیری دستها بر روی قفسه سینه جهت اعمال ماساژ را بدون خطا در یک سطر توضیح دهد.
- ۹- نحوه اعمال فشار بر قفسه سینه را بر اساس اسلایدها و با 80 درصد صحت بیان نماید.
- اهداف ویژه جلسه چهارم:
- آشنایی دانشجویان با روند انجام احیاء قلبی ریوی پایه در نوزادان، کودکان، بزرگسالان و بیماران مبتلا به کووید-19 -

دانشجو قادر باشد:

- ۱- وضعیت قرارگیری بیمار مبتلا به ایست قلبی ریوی را جهت انجام عملیات احیاء بدون خطا توضیح دهد.
- ۲- روند تشخیص ایست قلبی-تنفسی توام را بر اساس مطالب ارائه شده و با 80 درصد صحت بیان نماید.
- ۳- مراحل مختلف زنجیره بقاء را بر اساس اسلایدهای ارائه شده با 80 درصد صحت ترسیم نماید.
- ۴- نحوه انجام ماساژ قلبی در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را بدون خطا در یک سطر شرح دهد.
- ۵- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء یکنفره در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را بدون خطا شرح دهد.
- ۶- نحوه تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ را در احیاء دونفره در نوزادان، اطفال و بزرگسالان را بدون خطا شرح دهد.
- ۷- میزان فشار وارده به قفسه سینه را در ماساژ قلبی نوزادان، اطفال و بزرگسالان بدون خطا بیان دهد.
- ۸- اهمیت جابجایی احیاگران در عملیات احیاء دونفره را در یک سطر و بدون خطا توضیح دهد.
- ۹- تغییرات اعمال شده در عملیات احیاء پایه در سال 2020 نسبت به سال 2015 را با 80 درصد صحت نام ببرد.
- ۱۰- روند احیاء پایه در بیماران مبتلا به کووید 19 - را بدون خطا بیان نماید

#### - در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:

به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.

مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.

مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

#### - در حیطه روان حرکتی - مهارتها:

فراگیر تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.

با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

#### ▪ منابع درس:

- ۱ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین
- انتشارات سیمین دخت، تهران: چاپ آخر.
- ۲- مجیدی، سید علی؛ اصغر نیا، کتاب جامع اورژانس ها. انتشارات جامعه نگر، تهران: چاپ آخر.
- گروه مترجمین. جلد اول، انتشارات آرتین طب، (3). PHTLS - مراقبت های حیاتی پیش بیمارستانی تروما

4- Edelson DP, Sasson C, Chan PS, Atkins DL, Aziz K, Becker LB, et al.

Interim guidance for basic and advanced life support in adults, children, and neonates with suspected or confirmed COVID-19: from the emergency cardiovascular care committee and get with the guidelines resuscitation adult and pediatric task forces of the American Heart Association. Circulation. 2020;141(25): e933-e43 ▪

---

▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

شیوه ارزشیابی واحد نظری :

بر اساس کوئیز های مختلف و پاسخگویی به سوالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

شیوه ارزشیابی واحد عملی:

فعالیت کلاسی / شرکت منظم و فعال در کلاس درس: 5 نمره

اخلاق و پوشش حرفه ای : 5

نمره واحد نظری : ۱۰ نمره

---

▪ روش های تدریس: در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود. سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی

---

**مسئولیت های فراگیران:**

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.

- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.

- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.

- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.

- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

**سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:**

- دانشجو قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.

- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	03/11/28	۱۰-۸	معرفی طرح درس مفاهیم ایست قلبی - تنفسی ، علل ایست تنفسی ، علل و علائم ایست تنفسی	محبوبه افراسیابی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	-
2	03/12/۵	۱۰-۸	علل و انواع انسداد راه هوایی ، مانورهای باز کردن راه هوایی وروشهای تنفس مصنوعی در بزرگسالان ، اطفال و نوزادان	محبوبه افراسیابی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز ،استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
3	03/12/۱۲	۱۰-۸	علل و علائم ایست قلبی و مکانیسم ماساژ قلبی	محبوبه افراسیابی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز ،استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس
4	03/12/۱۹		روند انجام احیاء قلبی ریوی پایه در نوزادان، کودکان، بزرگسالان و بیماران مبتلا به کووید۱۹	محبوبه افراسیابی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کونیز ،استفاده از	مطالعه قبل از کلاس

			واحد عملی احیای قلبی ریوی		پاورپوینت، فیلم آموزشی	
1	03/12/۲۶	14- 16	شناسایی علایم اولیه ایست قلبی تنفسی، باز کردن صحیح راه هوایی	محبوبه افراسیابی		مطالعه قبل از کلاس
۲	04/1/۱۷	14- 16	انجام مانورها در رفع انسداد راه هوایی، انجام صحیح ماساژ قلبی	محبوبه افراسیابی		مطالعه قبل از کلاس

مطالعه قبل از کلاس		محبوبه افراسیابی	انجام صحیح تنفس کمکی، شناسایی صحیح علائم تجدید حیات	14- 16	04/1/2۴	۳
مطالعه قبل از کلاس		محبوبه افراسیابی	کنترل عوارض احتمالی احیای قلبی ریوی، انجام احیای یک نفره و دو نفره	14- 16	04/2/۳۱	۴